

PERCORSO SVOLTO CON GLI ALUNNI:

- 1. LETTURA DEL LAVORO DI ANALISI DELLA POESIA “MEMORIA” E SULL’IMPORTANZA DEL RICORDARE IL PASSATO – IL PASSATO E IL PRESENTE COME PONTI PER PROGETTARE IL FUTURO SENZA RIPETERE GLI ERRORI GIA’ COMMESSI -.**
- 2. RIPRESA DELLA COINCIDENZA – SEPPUR CON LINGUAGGI E TIPOLOGIE TESTUALI DIFFERENTI – DELLE RIFLESSIONI E DEI MESSAGGI TRASMESSI DALLA POESIA E DALLA LEGGE 211 CHE ISTITUISCE “IL GIORNO DELLA MEMORIA”.**
- 3. INDIVIDUAZIONE DELLE MOTIVAZIONI DELLA COMMEMORAZIONE DA EFFETTUARE SOPRATTUTTO NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO. (LE GENERAZIONI FUTURE COME CUSTODI DEL PASSATO E COMUNICATORI DEL PASSATO AI POSTERI).**
- 4. RICERCA COMUNE DEI TEMI DEL SONDAGGIO DA RIVOLGERE ALLE INSEGNANTI CON EVENTUALI PROPOSTE DI RIFLESSIONI SU TEMI AFFINI MA DI PIU' FACILE APPROCCIO AGLI ALUNNI DI UNA SCUOLA PRIMARIA.**
- 5. RICERCA COMUNE DI DOMANDE DA RIVOLGERE AGLI ALUNNI DELLE CLASSI IV E V CON DISTINZIONE DELLE MEDESIME PER CLASSE.**
- 6. CENNI SUL TEMA DELLE CONSEGUENZE DELLE SCELTE DEI GIUSTI E DI COLORO CHE CREDONO IN DETERMINATI IDEALI SUI LORO AFFETTI PIU' CARI. MOLTE VOLTE SCELTE DIFFICILI COMPORTANO ENORMI SACRIFICI NON SOLO PER CHI LE FA MA ANCHE PER COLORO CHE SONO AFFETTIVAMENTE A LORO LEGATI – RIFERIMENTO ANCHE AL FILM “ARRIVEDERCI RAGAZZI” -. TALE TEMA SARA' ARGOMENTO DI UN'ALTRA RIFLESSIONE DA EFFETTUARSI SUCCESSIVAMENTE.**

Gli alunni hanno partecipato e risposto molto positivamente. Le domande e le proposte sono state espresse proprio da alcuni alunni. Tutti hanno dimostrato di avere interiorizzato il concetto relativo all’importanza della commemorazione e al ruolo fondamentale da loro rivestito nel custodire e tramettere le proprie conoscenze ai posteri.

Gli alunni hanno svolto a coppie il testo argomentativo prima del sondaggio e di realizzare l’intervista per i familiari a casa.

19-02-16

- 1. GLI ALUNNI, DIVISI PER COPPIE E PER PICCOLI GRUPPI, HANNO PRODOTTO UN PRIMO TESTO ARGOMENTATIVO SUL SEGUENTE TEMA:**

La legge 211 promulgata il 20 luglio del 2000 istituisce il 27 gennaio il “Giorno della memoria” ossia il giorno in cui bisogna commemorare la shoah (lo sterminio del popolo ebraico) e i giusti tra le nazioni (coloro che hanno rischiato la propria vita per proteggere i perseguitati e salvare altre vite umane) anche nelle scuole primarie. Ma, secondo lei, ha senso parlare della shoah e dei giusti tra le nazioni a bambini che non sanno nulla di quel periodo storico?

Secondo lei è giusto commemorare gli eventi del passato e conservarne memoria? Perché?

Gli alunni hanno realizzato i testi argomentativi con tesi a favore del tema proprio in virtù della loro personale esperienza.

- 1. GLI ALUNNI HANNO CONDIVISO E INDIVIDUATO LE DOMANDE DA RIVOLGERE A CASA.**
- 2. E' STATA REALIZZATA COLLETTIVAMENTE UNA TABELLA PER PRENDERE GLI APPUNTAMENTI CON GLI INSEGNANTI DA INTERVISTARE.**
- 3. LE INTERVISTE EFFETTUATE AI DOCENTI, AGLI ALUNNI DELLE CLASSI IV E V DEL PLESSO “DIANA SABBI” E AI PARENTI A CASA SONO STATE TUTTE DOCUMENTATE. TUTTI GLI ALUNNI HANNO EFFETTUATO LE INTERVISTE E LA RELATIVA REGISTRAZIONE SCRITTA DELLE MEDESIME CON GRANDE ACCURATEZZA, INTERESSE E PRECISIONE. (Al termine di ciascuna intervista ai**

docenti vengono rilette le risposte fornite dagli alunni che le hanno registrate per essere certi che abbiano compreso i concetti espressi nel corso dell'intervista).

4. ***SONO STATI RISCRITTI I TESTI ARGOMENTATIVI DA PICCOLI GRUPPI AL TERMINE DEL SONDAGGIO.***
5. ***IL LAVORO SARA' COMPLETATO A FINE ANNO SCOLASTICO CON UN TESTO INDIVIDUALE SULLA FIGURA DELL'EROE, SU COSA ERA PER LE ANTICHE CIVILTÀ, SU CHI PUO' ESSERE OGGI DEFINITO UN EROE, SU CHI CREDONO LORO POSSA ESSERE CONSIDERATO UN EROE AL GIORNO D'OGGI.***